ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ STEAMERS ΛΕΜΕΣΟΥ 2025 - 2026

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ
15:00-16:30 **Εισαγωγή στην Ρομποτική & τον Προγραμματισμό** (Ηλικιακή Ομάδα 1&2) **Επίπεδο 1** 15:00-16:30 **Ρομποτική και Φυσικές Επιστήμες μέσω πειραμάτων** (Ηλικιακή Ομάδα 1&2) **Επίπεδο 1**	15:00-16:30 **Ρομποτική, Αλγοριθμική Σκέψη και Μαθηματικά Μοτίβα** (Ηλικιακή Ομάδα 1&2) **Επίπεδο 1**	15:00-16:30 **Εισαγωγή στην Ρομποτική & τον Προγραμματισμό** (Ηλικιακή Ομάδα 1&2) **Επίπεδο 1**	15:00-16:30 **Content Creating - Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου** (Ηλικιακή Ομάδα 2&3) **Επίπεδο 1**	15:00-16:30 **Content Creating - Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου** (Ηλικιακή Ομάδα 2&3) **Επίπεδο 1**	9:00-10:30 **Εισαγωγή στην Ρομποτική & τον Προγραμματισμό** (Ηλικιακή Ομάδα 1) **Επίπεδο 2** (Ηλικιακή Ομάδα 2) **Επίπεδο 1**
16:30-18:00 **Content Creating - Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου** (Ηλικιακή Ομάδα 2&3) **Επίπεδο 1**	16:30-18:00 **Εισαγωγή στην Ρομποτική & τον Προγραμματισμό** (Ηλικιακή Ομάδα 1) **Επίπεδο 2** (Ηλικιακή Ομάδα 2) **Επίπεδο 1**	16:30-18:00 **Προγραμματισμός μέσω Scratch / δημιουργία παιχνιδιών** (Ηλικιακή Ομάδα 1) **Επίπεδο 2** (Ηλικιακή Ομάδα 2) **Επίπεδο 1**	16:30-18:00 **Ρομποτική, Αλγοριθμική Σκέψη και Μαθηματικά Μοτίβα** (Ηλικιακή Ομάδα 1&2) **Επίπεδο 1**	16:30-18:00 **Ρομποτική, Προγραμματισμός και Τέχνες (Μουσική, Θέατρο, Τέχνη, Λογοτεχνία και Δημιουργικότητα)** (Ηλικιακή ομάδα 1&2) **Επίπεδο 1**	10:30-12:00 **Τεχνητή Νοημοσύνη και ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου** (Ηλικιακή ομάδα 2&3) **Επίπεδο 2**
			16:30-18:00 **Ρομποτική και Φυσικές Επιστήμες μέσω πειραμάτων** (Ηλικιακή Ομάδα 1) **Επίπεδο 2** (Ηλικιακή Ομάδα 2) **Επίπεδο 1**		12:00-13:30 **Προηγμένη Ρομποτική και Καινοτομία - κατασκευές & καινοτόμες λύσεις** (Ηλικιακή Ομάδα 2) **Επίπεδο 2** (Ηλικιακή Ομάδα 2&3) **Επίπεδο 1**

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Ηλικιακή Ομάδα 1: Παιδιά Α' εώς Γ' Δημοτικού
Ηλικιακή Ομάδα 2: Παιδιά Δ' εώς Στ' Δημοτικού
Ηλικιακή Ομάδα 3: Παιδιά Γυμνασίου
Επίπεδο 1: Νέοι Μαθητές
Επίπεδο 2: Υφιστάμενοι Μαθητές

Εκεί και όπου αναφέρονται 2 διαφορετικές ηλικιακές ομάδες ή επίπεδα, νοείται ότι θα γίνονται 2 ξεχωριστά παράλληλα εργαστήρια.